

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
.....2012/2013.....**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	Nauk humanistycznych
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	Pierwszy

Specjalność/ Specjalizacja	Nienauczycielska
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	O przyjęciu na studia decyduje: <ul style="list-style-type: none">- w przypadku nowej matury: wynik egzaminu z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna),- w przypadku starej matury: konkurs świadectw; średnia z wszystkich ocen z języka polskiego i historii zapisanych na świadectwie dojrzałości.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
Wiedza		
K_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu bibliologii i informatologii w systemie nauk humanistycznych i ich powiązaniach z innymi dyscyplinami nauki	H1A_W01 H1A_W05
K_W02	Zna podstawową terminologię bibliologiczną i informatologiczną polską i obcą w zakresie języka naturalnego i języków sztucznych	H1A_W02 H1A_W09
K_W03	Zna teorie i metodologie bibliologii i informatologii w stopniu podstawowym	H1A_W03
K_W04	Posiada elementarną wiedzę o piśmiennictwie i kulturze europejskiego kręgu kulturowego oraz krajowej twórczości literackiej, jej produkcji i dystrybucji oraz metodach ich analizy i interpretacji	H1A_W05 H1A_W07 H1A_W09
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę o najważniejszych osiągnięciach światowych i polskich instytucji książki	H1A_W10
K_W06	Zna genezę, rozwój i stan współczesnej formy i funkcji książki, prasy i informacji	H1A_W04
K_W07	Posiada uporządkowaną wiedzę o istocie procesów komunikowania oraz fazach rozwojowych nauki o komunikowaniu	S1A_W03
K_W08	Posiada ogólną wiedzę o historycznym i współczesnym rozwoju mediów z uwzględnieniem roli cyfrowej rewolucji medialnej	S1A_W08
K_W09	Posiada podstawowe wiadomości o specyfice nadawcy, przekazu, odbiorcy i efektach procesu komunikowania	S1A_W09
K_W10	Posiada podstawową wiedzę o klasyfikacji i głównych fazach rozwojowych nauki z uwzględnieniem nauki polskiej	H1A_W05
K_W11	Zna i rozumie sposoby kategoryzacji, analizy i interpretacji wiedzy ogólnej i kierunkowej	H1A_W07
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania informacją, wiedzą i narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej	H1A_W04 H1A_W06
K_W13	Zna i rozumie pojęcia i prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej	H1A_W08
K_W14	Zna podstawy analizy dokumentów, teorię oraz praktykę bibliotekarstwa i informacji naukowej	H1A_W04
K_W15	Zna i rozumie znaczenie nowoczesnych metod marketingowych promujących bibliotekę i pracę z czytelnikiem	H1A_W06
K_W16	Zna różne formy pracy z czytelnikiem i użytkownikiem informacji	H1A_W04
K_W17	Zna podstawowe pojęcia związane z czytelnictwem. Posiada wiedzę o jego uwarunkowaniach, czytelnictwie dzieci i młodzieży, dorosłych, chorych i niepełnosprawnych. Zna metody i techniki	H1A_W03 H1A_W04

	badawcze stosowane w czytelnictwie	
K_W18	Ma podstawową wiedzę o potrzebach i zachowaniach różnych kategorii użytkowników informacji	H1A_W04
K_W19	Zna różne rodzaje źródeł informacji	H1A_W04
K_W20	Ma wiedzę na temat programów służących do komputeryzacji bibliotek	H1A_W04 H1A_W06
Umiejętności		
K_U01	Potrafi porozumiewać się przy użyciu technik informacyjnych i komunikacyjnych z bibliotekarzami, pracownikami informacji naukowej i użytkownikami, w języku polskim i obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U07 H1A_U10
K_U02	Umie formułować i analizować podstawowe problemy badawcze z zakresu bibliologii, informatologii i nauk pokrewnych, dobierać metody i narzędzia, opracowywać i prezentować uzyskane wyniki badań	H1A_U02 H1A_U08 H1A_U09
K_U03	W środowisku profesjonalnym posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną oraz pojęciami właściwymi dla bibliologii i informatologii	H1A_U04
K_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę praktyczną i teoretyczną z zakresu naukoznawstwa, bibliologii, informatologii, prasoznawstwa i piśmiennictwa	H1A_U03
K_U05	Potrafi wykorzystywać prawa i prawidłowości bibliotekarstwa i informacji w teorii i praktyce bibliotecznej	H1A_U04
K_U06	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury organizacyjnej, informacyjnej, medialnej, bibliotecznej, technologicznej, przeprowadzić ich analizę oraz zastosować jej efekty w praktyce	H1A_U05
K_U07	Umie formułować własne poglądy i prezentować je w zespole, umie przekonywać, argumentować i promować idee odnoszące się do kultury i społeczeństwa wiedzy	H1A_U06
K_U08	Umie przedstawiać w języku polskim wyniki badań własnych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U08
K_U09	Umie wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, prezentować i wdrażać informacje z różnych źródeł z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych technik oraz narzędzi informacyjnych	H1A_U01
K_U10	Potrafi wskazać na uwarunkowania komunikowania oraz wyróżnić i scharakteryzować jego elementy (kontekst, uczestnicy, komunikat, kanał, szumy, sprzężenie zwrotne), sposoby porozumiewania się ludzi (komunikowanie interpersonalne bezpośrednie, interpersonalne medialne, pośrednie masowe), poziomy (komunikowanie intrapersonalne, grupowe, międzygrupowe, organizacyjne, masowe), formy (komunikowanie werbalne i niewerbalne) i typy (komunikowanie informacyjne i perswazyjne)	S1A_U08
K_U11	Potrafi rozpoznać i analizować różne systemy komunikowania – organizacyjnego, politycznego, publicznego i masowego – w kontekście zjawisk społecznych	S1A_U08
K_U12	Potrafi opracowywać ankiety i kwestionariusze oraz przeprowadzić analizę uzyskanych wyników	H1A_U01 H1A_U02 S1A_U02

K_U13	Umie rozpoznawać i zaspokajać potrzeby informacyjne, czytelnicze i kulturalne różnych kategorii użytkowników	H1A_U03
K_U14	Potrafi redagować wydawnictwa informacyjne i promocyjne w formie tradycyjnej i elektronicznej	H1A_U01
K_U15	Potrafi opracowywać różne rodzaje dokumentów i źródeł informacji	H1A_U01
K_U16	Potrafi interpretować tekst literacki, rozpoznać jego różnorakie konteksty oraz określić ich znaczenie	H1A_U05
K_U17	Potrafi tworzyć i właściwie redagować różne rodzaje analiz dokumentacyjnych, indeksów i opracowań analityczno-syntetycznych	H1A_U08
K_U18	Potrafi tworzyć teksty w wybranych językach informacyjno-wyszukiwawczych	H1A_U01
K_U19	Potrafi rozpoznać różne formy książki wytwarzane w poszczególnych epokach obszarów kultury, formułować krytyczne opinie o wytworach współczesnych i opracowywać naukowo księgozbiory historyczne	H1A_U05
K_U20	Potrafi zaplanować i zorganizować różne formy pracy z czytelnikiem oraz imprezy biblioteczne	H1A_U04
K_U21	Umie wybrać i wykorzystać w praktyce odpowiedni dla konkretnego typu biblioteki program do jej automatyzacji	H1A_U04
Kompetencje społeczne		
K_K01	Ma świadomość luki informacyjnej i potrzebę jej niwelowania. Rozumie potrzebę kształcenia permanentnego	H1A_K01
K_K02	Potrafi pracować w zespole i pełnić funkcję lidera pracy grupowej. Potrafi współpracować w grupie przy tworzeniu projektu, nawiązywać współpracę z różnymi instytucjami związanymi z rynkiem książki, jak również z władzami lokalnymi i instytucjami kulturalno-oświatowymi	H1A_K02 H1A_K03
K_K03	Ma świadomość wagi refleksji etycznej związanej z pracą zawodową i odpowiedzialności za tworzenie i upowszechnianie informacji.	H1A_K04
K_K04	Rozwijają swoje zainteresowania kulturalne i kształtują upodobania czytelników oraz potrafi określić priorytety służące realizacji konkretnego zadania	H1A_K03 H1A_K06
K_K05	Ma świadomość i poczucie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kultury lokalnej, narodowej i globalnej	H1A_K05
K_K06	Wykazuje zaangażowanie w działaniach społecznych, kulturalnych, oświatowych i zawodowych.	H1A_K06
K_K07	Ma świadomość przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej	H1A_K04
K_K08	Ma świadomość zagrożeń wynikających z funkcjonowania w społeczeństwie zdominowanym przez technologie informatyczno-komunikacyjne	H1A_K04 H1A_K06
K_K09	Ma świadomość wartości kultury osobistej w pracy z użytkownikami informacji i w relacjach społecznych	H1A_K04

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia posiada ogólną wiedzę z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa oraz przygotowanie zawodowe umożliwiające podjęcie pracy w różnych instytucjach zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem dokumentów. Potrafi praktycznie zastosować zdobytą w czasie studiów wiedzę, organizować pracę w zespole, promować działalność informacyjną i biblioteczną, pracować z czytelnikiem i użytkownikiem informacji. Działa na rzecz społeczności lokalnej i jest jej animatorem. Zna i respektuje przepisy regulujące działalność bibliotek i wpływające na jej funkcjonowanie; zna metody i techniki stosowane w procesach informacyjno-bibliotecznych. Orientuje się w różnych typach źródeł informacji oraz posiada umiejętności sprawnego wyszukiwania, selekcji i oceny jakości informacji. Posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Zdaje sobie sprawę z konieczności stałego samokształcenia i doskonalenia zawodowego. Wykazuje się otwartością na zmiany oraz innowacyjnym podejściem do pracy. Jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej oraz dalszego kształcenia na studiach II stopnia. W zależności od wybranego bloku kursów posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu kultury dawnej książki drukowanej, prasoznawstwa, edytorstwa, zarządzania informacją oraz edukacji medialnej, biblioterapii i czytelnictwa.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	W zakresie ukończonego kierunku absolwent studiów I stopnia posiada przygotowanie do pracy w bibliotekach publicznych i naukowych, ośrodkach i centrach informacji, pracowniach bibliograficznych, wydawnictwach, archiwach i księgarniach – na stanowiskach określonych w odpowiednich przepisach resortowych.
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent uzyskuje prawo do dalszej nauki na studiach II stopnia.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
--	---

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	91 pkt.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	164 pkt.
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	28 pkt.
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	4 pkt.
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	2 pkt.