

Wewnątrzinstytutowy systemu zapewniania jakości kształcenia

Opracowany wewnątrzinstytutowy system zapewniania jakości kształcenia składa się z działań podejmowanych jednorazowo lub cyklicznie, pozwalających na stałą kontrolę i podnoszenie jakości kształcenia w Instytucie Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa.

W ramach prac zespołu podjęto następujące zadania:

1. Sprawdzenie kart kursów (zrealizowane),
2. Weryfikacja efektów kształcenia – matryce (zrealizowane),
3. Umieszczenie aktualnych planów i programów na stronie www Instytutu
 - Studia I stopnia: http://www.up.krakow.pl/iinib/n/index.php?page=Studia_I_stopnia
 - Studia II stopnia: http://www.up.krakow.pl/iinib/n/index.php?page=Studia_II_stopnia
4. Udostępnienie w sekretariacie kart kursów dla studentów,
5. Hospitacja zajęć (cykliczne),
6. Ankietyzacja studentów (cykliczne) – wyciąganie wniosków z anonimowo wypełnianych przez studentów ankiet,
7. Zewnętrzni interesariusze – badanie związku kwalifikacji z zatrudnieniem (ciągłe i cykliczne) – ciągłe kontakty z placówkami, w których studenci odbywają praktyki, staże lub wolontariaty, cykliczne spotkania z dyrektorami krakowskich bibliotek, konsultacje dot. programów kształcenia i oczekiwań rynku pracy wobec absolwentów. Kolejną formą uczestnictwa potencjalnych pracodawców w kształtowaniu oferty edukacyjnej Instytutu są cykliczne spotkania (ostatnie 14 marca 2013 r., 21 interesariuszy zewnętrznych) kadry Instytutu z dyrektorami bibliotek krakowskich (m.in. Biblioteki Głównej Politechniki Krakowskiej, Biblioteki Głównej Akademii Górniczo-Hutniczej, Biblioteki Muzeum XX. Czartoryskich, Biblioteki Międzynarodowego Centrum Kultury, Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej, Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej, Krowoderskiej Biblioteki Publicznej). Po krótkim przedstawieniu obowiązującego od roku akad. 2012/2013 programu nauczania odbyła się merytoryczna dyskusja poświęcona oczekiwaniom rynku pracy dla bibliotekarzy wobec programów kształcenia tej grupy zawodowej. Dyskusji i ocenie gości zostały poddane programy i treści studiów, a także kwalifikacje, w jakie jest wyposażony absolwent: http://www.up.krakow.pl/iinib/n/pliki/sprawozdanie_AFK.pdf
8. Doksztalcanie kadry (ciągłe i cykliczne). Rok akad. 2012/2013 zaowocował licznymi kontaktami zagranicznymi. W Instytucie gościliśmy gości z Litwy – Daiva Antanaityle (Uniwersytet Šiauliai, 12.12.2012 r.), Vaida Jankauskaite, Ruta Romanikaite (Lietuvos edukologijos universiteto biblioteka, Wilno, 25.10.2012 r.), Czech – Matyáš Franciszek

Bajger, Jakub Błażek (Library of The University of Ostrava, 12.12.2012 r.), dr Urszula Kolberova (Uniwersytet w Ostravie, 10.01.2013 r.), Stanów Zjednoczonych – prof. Marek Sroka (Biblioteka Uniwersytetu w Illinois, 6.12.2012 r.), Belgii – Thijs Gielis, Roeland Bierkens (Katholieke Hogeschool Limburg, Hasselt, 15.11.2012 r.), Łotwy – Natalja Zeile, Skaidrīte Pudule (Daugavpils Universitāte Bibliotēka, Daugavpils, 25.10.2012 r.). Podjęte zostaną starania o kolejne kontakty z zagranicą w zakresie kształcenia przyszłych bibliotekarzy i poznania funkcjonowania bibliotek poza Polską.

9. Analiza wyników nauczania (statystyki zaliczeń, ocen, prac zaliczeniowych i dyplomowych (cykliczne; w trakcie wdrażania).

10. Nowoczesne metody nauczania – e-learning, blended learning, multimedia itp. (ciągłe). Biorąc pod uwagę rosnące znaczenie e-learningu w nauczaniu oraz atrakcyjność prowadzonych tą metodą zajęć, w dniu 7 marca 2013 r. w Instytucie gościła dr Wioletta Skrzypek, metodyk e-nauczania Europejskiego Centrum Kształcenia Ustawicznego i Multimedialnego, będącego jednostką Uniwersytetu Pedagogicznego. W trakcie dwugodzinnego spotkania dr W. Skrzypek przedstawiła możliwości wykorzystania uczelnianej platformy Moodle do prowadzenia zajęć. Podjęto decyzję o zintensyfikowaniu działań związanych z e-learningiem w Instytucie. Do końca roku akad. 2012/2013 ukończone i zatwierdzone zostaną co najmniej dwa kursy w całości prowadzone przy pomocy platformy Moodle. Ponadto część przedmiotów będzie prowadzona w oparciu o strategię hybrydową (część zajęć stacjonarnych, część w formie e-learningu).

11. Wsparcie studentów (dostosowane harmonogramy, miejsce do wypoczynku, dyżury, dostępność prowadzących, konsultacje on-line, stypendia, dostęp do sal multimedialnych, indywidualny tok nauczania).

12. Umiejdzynarodowienie procesu edukacji – możliwość wymiany studentów i pracowników w ramach wyjazdów Erasmus oraz Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego (http://www.fss.org.pl/nabor_mobilnosc); zgłoszenie wykładu ogólnouczelnianego w języku obcym (dr Stanisław Skórka – „Information architecture”).

13. Spotkania naukowo-integracyjne – wyjazdy i wyjścia studentów z pracownikami Instytutu. W kwietniu 2012 r. odbył się wyjazd do zamku w Łańcucie, gdzie studenci odbyli zajęcia w zabytkowej bibliotece zamkowej (Potoccy). W grudniu 2012 r. odwiedziliśmy zamek w Pieskowej Skale, gdzie również zapoznaliśmy się z biblioteką rodową (Sapiehowie). Planowane są kolejne wyjazdy. Ponadto studenci w ramach zajęć terenowych odwiedzają krakowskie biblioteki historyczne i współczesne.

14. Badanie losów absolwentów (cykliczne).