

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

### 1. Nazwa kierunku studiów:

informacja naukowa i bibliotekoznawstwo

### 2. Obszar/obszary kształcenia:

Kierunek studiów informacja naukowa i bibliotekoznawstwo należy zasadniczo do obszarów kształcenia w zakresie kierunków humanistycznych. Ze względu na swoją specyfikę w nielicznych przypadkach, związanych np. z procesami społecznej komunikacji, wiąże się jednak z obszarem nauk społecznych. W poniższym opisie efektów kształcenia wskazano na te zależności.

### 3. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia posiada ogólną wiedzę z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa oraz przygotowanie zawodowe umożliwiające podjęcie pracy w różnych instytucjach zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem dokumentów. Potrafi praktycznie zastosować zdobytą w czasie studiów wiedzę, organizować pracę w zespole, promować działalność informacyjną i biblioteczną, pracować z czytelnikiem i użytkownikiem informacji. Działa na rzecz społeczności lokalnej i jest jej animatorem. Zna i respektuje przepisy regulujące działalność bibliotek i wpływające na jej funkcjonowanie; zna metody i techniki stosowane w procesach informacyjno-bibliotecznych. Orientuje się w różnych typach źródeł informacji oraz posiada umiejętności sprawnego wyszukiwania, selekcji i oceny jakości informacji. Posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Zdaje sobie sprawę z konieczności stałego samokształcenia i doskonalenia zawodowego. Wykazuje się otwartością na zmiany oraz innowacyjnym podejściem do pracy. Jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej oraz dalszego kształcenia na studiach II stopnia. W zależności od wybranego bloku kursów posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu kultury dawnej książki drukowanej, prasoznawstwa, edytorstwa, zarządzania informacją oraz edukacji medialnej, biblioterapii i czytelnictwa.

### 4. Cel studiów

Zdobycie wykształcenia umożliwiającego podjęcie pracy w różnych typach bibliotek, ośrodków informacji i instytucjach szeroko rozumianej kultury. Uzyskanie uprawnień do dalszej nauki na studiach II stopnia.

### 5. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów nauki

Nazwa kierunku studiów: <b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b> Stopień studiów: <b>pierwszy</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>
---

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych H i S*
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu bibliologii i informatologii w systemie nauk humanistycznych i ich powiązaniach z innymi dyscyplinami nauki	<b>H1A_W01</b> <b>H1A_W05</b>
<b>K_W02</b>	Zna podstawową terminologię bibliologiczną i informatologiczną polską i obcą w zakresie języka naturalnego i języków sztucznych	<b>H1A_W02</b> <b>H1A_W09</b>
<b>K_W03</b>	Zna teorie i metodologie bibliologii i informatologii w stopniu podstawowym	<b>H1A_W03</b>
<b>K_W04</b>	Posiada elementarną wiedzę o piśmiennictwie i kulturze europejskiego kręgu kulturowego oraz krajowej twórczości literackiej, jej produkcji i dystrybucji oraz metodach ich analizy i interpretacji	<b>H1A_W05</b> <b>H1A_W07</b> <b>H1A_W09</b>
<b>K_W05</b>	Ma uporządkowaną wiedzę o najważniejszych osiągnięciach światowych i polskich instytucji książki	<b>H1A_W10</b>
<b>K_W06</b>	Zna genezę, rozwój i stan współczesnej formy i funkcji książki, prasy i informacji	<b>H1A_W04</b>
<b>K_W07</b>	Posiada uporządkowaną wiedzę o istocie procesów komunikowania oraz fazach rozwojowych nauki o komunikowaniu	<b>S1A_W03</b>
<b>K_W08</b>	Posiada ogólną wiedzę o historycznym i współczesnym rozwoju mediów z uwzględnieniem roli cyfrowej rewolucji medialnej	<b>S1A_W08</b>
<b>K_W09</b>	Posiada podstawowe wiadomości o specyfice nadawcy, przekazu, odbiorcy i efektach procesu komunikowania	<b>S1A_W09</b>
<b>K_W10</b>	Posiada podstawową wiedzę o klasyfikacji i głównych fazach rozwojowych nauki z uwzględnieniem nauki polskiej	<b>H1A_W05</b>
<b>K_W11</b>	Zna i rozumie sposoby kategoryzacji, analizy i interpretacji wiedzy ogólnej i kierunkowej	<b>H1A_W07</b>
<b>K_W12</b>	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania informacją, wiedzą i narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej	<b>H1A_W04</b> <b>H1A_W06</b>
<b>K_W13</b>	Zna i rozumie pojęcia i prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej	<b>H1A_W08</b>
<b>K_W14</b>	Zna podstawy analizy dokumentów, teorię oraz praktykę bibliotekarstwa i informacji naukowej	<b>H1A_W04</b>
<b>K_W15</b>	Zna i rozumie znaczenie nowoczesnych metod	<b>H1A_W06</b>

\*Obszar nauki: H – nauki humanistyczne, S – nauki społeczne, X - nauki ścisłe, P – nauki przyrodnicze, T- nauki techniczne, M – nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, R – nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, A – sztuka, 1 – to studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia, A – to profil ogólnoakademicki, P – to profil praktyczny, W – kategoria wiedzy, U – kategoria umiejętności, K – kategoria kompetencji społecznych. Np: H2A\_W03 – stanowi odniesienie do obszaru nauk humanistycznych, dla studiów drugiego stopnia, profilu ogólnoakademickiego do kategorii wiedzy numer 3.

	marketingowych promujących bibliotekę i pracę z czytelnikiem	
<b>K_W16</b>	Zna różne formy pracy z czytelnikiem i użytkownikiem informacji	<b>H1A_W04</b>
<b>K_W17</b>	Zna podstawowe pojęcia związane z czytelnictwem. Posiada wiedzę o jego uwarunkowaniach, czytelnictwie dzieci i młodzieży, dorosłych, chorych i niepełnosprawnych. Zna metody i techniki badawcze stosowane w czytelnictwie	<b>H1A_W03</b> <b>H1A_W04</b>
<b>K_W18</b>	Ma podstawową wiedzę o potrzebach i zachowaniach różnych kategorii użytkowników informacji	<b>H1A_W04</b>
<b>K_W19</b>	Zna różne rodzaje źródeł informacji	<b>H1A_W04</b>
<b>K_W20</b>	Ma wiedzę na temat programów służących do komputeryzacji bibliotek	<b>H1A_W04</b> <b>H1A_W06</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi porozumiewać się przy użyciu technik informacyjnych i komunikacyjnych z bibliotekarzami, pracownikami informacji naukowej i użytkownikami, w języku polskim i obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>H1A_U07</b> <b>H1A_U10</b>
<b>K_U02</b>	Umie formułować i analizować podstawowe problemy badawcze z zakresu bibliologii, informatologii i nauk pokrewnych, dobierać metody i narzędzia, opracowywać i prezentować uzyskane wyniki badań	<b>H1A_U02</b> <b>H1A_U08</b> <b>H1A_U09</b>
<b>K_U03</b>	W środowisku profesjonalnym posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną oraz pojęciami właściwymi dla bibliologii i informatologii	<b>H1A_U04</b>
<b>K_U04</b>	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę praktyczną i teoretyczną z zakresu naukoznawstwa, bibliologii, informatologii, prasoznawstwa i piśmiennictwa	<b>H1A_U03</b>
<b>K_U05</b>	Potrafi wykorzystywać prawa i prawidłowości bibliotekarstwa i informacji w teorii i praktyce bibliotecznej	<b>H1A_U04</b>
<b>K_U06</b>	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury organizacyjnej, informacyjnej, medialnej, bibliotecznej, technologicznej, przeprowadzić ich analizę oraz zastosować jej efekty w praktyce	<b>H1A_U05</b>
<b>K_U07</b>	Umie formułować własne poglądy i prezentować je w zespole, umie przekonywać, argumentować i promować idee odnoszące się do kultury i społeczeństwa wiedzy	<b>H1A_U06</b>
<b>K_U08</b>	Umie przedstawiać w języku polskim wyniki badań własnych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	<b>H1A_U02</b> <b>H1A_U03</b> <b>H1A_U08</b>
<b>K_U09</b>	Umie wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, prezentować i wdrażać informacje z różnych źródeł z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych technik oraz narzędzi informacyjnych	<b>H1A_U01</b>

<b>K_U10</b>	Potrafi wskazać na uwarunkowania komunikowania oraz wyróżnić i scharakteryzować jego elementy (kontekst, uczestnicy, komunikat, kanał, szумы, sprzężenie zwrotne), sposoby porozumiewania się ludzi (komunikowanie interpersonalne bezpośrednie, interpersonalne medialne, pośrednie masowe), poziomy (komunikowanie intrapersonalne, grupowe, międzygrupowe, organizacyjne, masowe), formy (komunikowanie werbalne i niewerbalne) i typy (komunikowanie informacyjne i perswazyjne)	<b>S1A_U08</b>
<b>K_U11</b>	Potrafi rozpoznać i analizować różne systemy komunikowania – organizacyjnego, politycznego, publicznego i masowego – w kontekście zjawisk społecznych	<b>S1A_U08</b>
<b>K_U12</b>	Potrafi opracowywać ankiety i kwestionariusze oraz przeprowadzić analizę uzyskanych wyników	<b>H1A_U01</b> <b>H1A_U02</b> <b>S1A_U02</b>
<b>K_U13</b>	Umie rozpoznawać i zaspokajać potrzeby informacyjne, czytelnicze i kulturalne różnych kategorii użytkowników	<b>H1A_U03</b>
<b>K_U14</b>	Potrafi redagować wydawnictwa informacyjne i promocyjne w formie tradycyjnej i elektronicznej	<b>H1A_U01</b>
<b>K_U15</b>	Potrafi opracowywać różne rodzaje dokumentów i źródeł informacji	<b>H1A_U01</b>
<b>K_U16</b>	Potrafi interpretować tekst literacki, rozpoznać jego różnorakie konteksty oraz określić ich znaczenie	<b>H1A_U05</b>
<b>K_U17</b>	Potrafi tworzyć i właściwie redagować różne rodzaje analiz dokumentacyjnych, indeksów i opracowań analityczno-syntetycznych	<b>H1A_U08</b>
<b>K_U18</b>	Potrafi tworzyć teksty w wybranych językach informacyjno-wyszukiwawczych	<b>H1A_U01</b>
<b>K_U19</b>	Potrafi rozpoznać różne formy książki wytwarzane w poszczególnych epokach obszarów kultury, formułować krytyczne opinie o wytworach współczesnych i opracowywać naukowo księgozbiory historyczne	<b>H1A_U05</b>
<b>K_U20</b>	Potrafi zaplanować i zorganizować różne formy pracy z czytelnikiem oraz imprezy biblioteczne	<b>H1A_U04</b>
<b>K_U21</b>	Umie wybrać i wykorzystać w praktyce odpowiedni dla konkretnego typu biblioteki program do jej automatyzacji	<b>H1A_U04</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

<b>K_K01</b>	Ma świadomość luki informacyjnej i potrzebę jej niwelowania. Rozumie potrzebę kształcenia permanentnego	<b>H1A_K01</b>
<b>K_K02</b>	Potrafi pracować w zespole i pełnić funkcję lidera pracy grupowej. Potrafi współpracować w grupie przy tworzeniu projektu, nawiązywać współpracę z różnymi instytucjami związanymi z rynkiem książki, jak również z władzami lokalnymi i instytucjami kulturalno-oświatowymi	<b>H1A_K02</b> <b>H1A_K03</b>
<b>K_K03</b>	Ma świadomość wagi refleksji etycznej związanej z pracą zawodową i odpowiedzialności za tworzenie i upowszechnianie informacji.	<b>H1A_K04</b>
<b>K_K04</b>	Rozwija swoje zainteresowania kulturalne i kształtuje upodobania czytelników oraz potrafi określić priorytety służące realizacji konkretnego zadania	<b>H1A_K03</b> <b>H1A_K06</b>
<b>K_K05</b>	Ma świadomość i poczucie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kultury lokalnej, narodowej i globalnej	<b>H1A_K05</b>
<b>K_K06</b>	Wykazuje zaangażowanie w działaniach społecznych, kulturalnych, oświatowych i zawodowych.	<b>H1A_K06</b>
<b>K_K07</b>	Ma świadomość przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej	<b>H1A_K04</b>
<b>K_K08</b>	Ma świadomość zagrożeń wynikających z funkcjonowania w społeczeństwie zdominowanym przez technologie informatyczno-komunikacyjne	<b>H1A_K04</b> <b>H1A_K06</b>
<b>K_K09</b>	Ma świadomość wartości kultury osobistej w pracy z użytkownikami informacji i w relacjach społecznych	<b>H1A_K04</b>

## 6. Analiza zgodności przygotowanego opisu kierunkowych efektów kształcenia z efektami obszarowymi

Symbol efektu obszarowego	Obszarowe efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych - studia informacji naukowej i bibliotekoznawstwa pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<b>WIEDZA</b>	
<b>H1A_W01</b>	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	<b>K_W01</b>
<b>H1A_W02</b>	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych	<b>K_W02</b>
<b>H1A_W03</b>	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmująca terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	<b>K_W03</b> <b>K_W17</b>
<b>H1A_W04</b>	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin	<b>K_W06</b>

	nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W12 K_W14 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19 K_W20
<b>H1A_W05</b>	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów	K_W01 K_W04 K_W10
<b>H1A_W06</b>	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	W_W12 K_W15 K_W20
<b>H1A_W07</b>	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W04 K_W11
<b>H1A_W08</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W13
<b>H1A_W09</b>	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	K_W02 K_W04
<b>H1A_W10</b>	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	K_W05
<b>S1A_W03</b>	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	K_W07
<b>S1A_W08</b>	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W08
<b>S1A_W09</b>	Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej zmienności	K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>H1A_U01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U09 K_U12 K_U14 K_U15 K_U18
<b>H1A_U02</b>	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U02 K_U08 K_U12
<b>H1A_U03</b>	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności	K_U04

	badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	<b>K_U08</b> <b>K_U13</b>
<b>H1A_U04</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	<b>K_U03</b> <b>K_U05</b> <b>K_U20</b> <b>K_U21</b>
<b>H1A_U05</b>	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	<b>K_U06</b> <b>K_U16</b> <b>K_U19</b>
<b>H1A_U06</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	<b>K_U07</b>
<b>H1A_U07</b>	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i w języku obcym	<b>K_U01</b>
<b>H1A_U08</b>	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<b>K_U02</b> <b>K_U08</b> <b>K_U17</b>
<b>H1A_U09</b>	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<b>K_U02</b>
<b>H1A_U10</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>K_U01</b>
<b>S1A_U02</b>	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	<b>K_U12</b>
<b>S1A_U08</b>	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	<b>K_U10</b> <b>K_U11</b>
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>H1A_K01</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<b>K_K01</b>
<b>H1A_K02</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<b>K_K02</b>
<b>H1A_K03</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	<b>K_K02</b> <b>K_K04</b>
<b>H1A_K04</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	<b>K_K03</b> <b>K_K07</b>

		<b>K_K08</b> <b>K_K09</b>
<b>H1A_K05</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	<b>K_K05</b>
<b>H1A_K06</b>	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	<b>K_K04</b> <b>K_K06</b> <b>K_K08</b>

### **7. Rekomendowane sposoby ewaluacji efektów kształcenia:**

Gry dydaktyczne, zajęcia terenowe, praca laboratoryjna, projekt indywidualny, projekt grupowy, udział w dyskusji, referat, praca pisemna (esej, test, inne formy), egzamin ustny, egzamin pisemny, inne